



**2DA  
EDICIÓN**



## **UNICEF 2**

ACIONES PARA ENFRENTAR LA  
DESNUTRICION INFANTIL

[WWW.CRISTOREYVILLAVICENCIO.EDU.CO](http://WWW.CRISTOREYVILLAVICENCIO.EDU.CO)



# SARA SOFIA ROA NOVOA

SECRETARIA GENERAL



## CONTACTO

☎ 320 3010 4340

✉ sarasofiaroanovoa@gmail.com

## EXPERIENCIA

- NGSMUN 2024 Delegada
- CLPMUN 2024 Delegada
- CEESMUN 2024 Observadora
- NASMUN 2024 Delegada
- CCRMUN 2024 Delegada
- NASMUN 2025 Delegada
- MUNUS 2025 Delegada

## HABILIDADES

- TOMA DE DECISIONES
- ORATORIA
- LIDERAZGO
- PENSAMIENTO CRITICO
- REDACCION
- ETC...

## CARTA DE PRESENTACIÓN

Queridos delegados:

Es para mí un honor poder presentarme como Secretaria General en esta segunda edición del CCRMUN 2025. Mi nombre es Sara Sofía Roa Novoa, actualmente curso el grado octavo y tengo trece años.

A pesar del poco tiempo que llevo participando en Modelos de Naciones Unidas, es una experiencia que realmente me apasiona. De todo corazón, nunca pensé que llegaría a desempeñar este cargo, por lo que me siento profundamente honrada de haber sido seleccionada.

Durante este modelo, sé que ustedes obtendrán y mejorarán habilidades valiosas como la oratoria, la comprensión, la toma de decisiones y el trabajo en equipo, entre muchas otras. Entiendo que no es fácil hablar en público o debatir sobre problemáticas tan complejas, pero les agradezco inmensamente por aceptar el reto y por hacer posible este evento.

Gracias, delegados, por su disposición y compromiso. Espero que den lo mejor de sí mismos, independientemente del comité en el que participen. Recuerden que, ante cualquier duda, inquietud o sugerencia, estaré allí para escucharlos con mucho cariño.

Con cariño,  
Sara Sofía Roa Novoa  
Secretaria General  
CCRMUN 2025



# SARA MEDINA

SECRETARIA ACADEMICA



## CONTACTO

☎ 3133528858

✉ medinamosquerasarasofia@gmail.com

## EXPERIENCIA

- CLPMUN externo 2023-Delegado
- NASMUN externo 2023-Delegado
- CEESMUN externo 2023-Delegado
- NGSMUN externo 2024-Delegado
- CPLMUN externo 2024-Delegado
- CEESMUN externo 2024-Delegado
- CCRMUN interno 2024-Vicepresidente
- NASMUN externo 2025-delegado

## HABILIDADES

- IDIOMAS
- ORATORIA
- ACTITUDES
- ETC...

## CARTA DE PRESENTACIÓN

Hola delegados

Mi nombre es Sara Medina, tengo 14 años y actualmente estoy en grado noveno, y este año tengo el honor de poder ser la secretaria académica del CCRMUN 2025. Para mí es un honor formar parte de este gran proyecto académico que busca fomentar e impulsar el pensamiento crítico, la argumentación y la construcción de soluciones ante problemáticas de alcance global.

Las Naciones Unidas son una organización que reúne a la mayoría de los países del mundo con el propósito de dialogar y encontrar soluciones a los problemas que nos afectan a todos, como el cambio climático, la educación o los conflictos entre naciones. En este modelo cada uno de ustedes representará un país en diferentes problemáticas, y defenderá sus intereses con previa investigación, preparación y disposición para llegar a acuerdos, recuerden que esto no se trata de ser perfectos sino de atreverse a pensar, hablar y escuchar opiniones de los demás, también los invito a disfrutarse al máximo este espacio, para que puedan demostrar su máximo potencial.

Recuerden que cualquier inquietud, duda y pregunta que tengan pueden comunicarse conmigo y siempre estaré atenta para escucharlo. Sin nada más que agregar muchos éxitos a todos ustedes.



# TOMAS GONZALEZ

PRESIDENTE



## CONTACTO

☎ 322 8029138

✉ tomasgonzalezpedrosa@gmail.com

## EXPERIENCIA

- CLPMUN externo 2023-Delegado
- NASMUN externo 2023-Delegado
- CEESMUN externo 2023-Delegado
- NGSMUN externo 2024-Delegado
- CPLMUN externo 2024-Delegado
- CEESMUN externo 2024-Delegado
- CCRMUN interno 2024-Vicepresidente
- NASMUN externo 2025-delegado

## HABILIDADES

- IDIOMAS
- ORATORIA
- ACTITUDES
- ETC...

## CARTA DE PRESENTACIÓN

Delegados reciban un cordial saludo

Les extiendo un agradecimiento de antemano por su participación en esta segunda edición del CCRMUN. Mi nombre es tomas gonzalez pedrosa, mi participación en los modelos de Naciones unidas inició en el año 2023 donde mi primer modelo fue el CLPMUN. Tengo la oportunidad de ser el presidente del comité UNICEF 2.

Este espacio académico y social, se encarga de fortalecer las habilidades de oratoria, liderazgo y argumentación, donde podrán entablar diversos diálogos y a su vez, adquirir nuevos conocimientos, que serán fundamentales en un óptimo desarrollo de sus capacidades para dar soluciones a los conflictos generados en los modelos de Naciones Unidas. Como presidente mi objetivo es que el debate se desarrolle de una forma asertiva en donde todos los delegados puedan expresar sus cualidades de negociación y debate, en donde se buscará un beneficio mayor por parte de todos los presentes para llegar a un fin donde la problemática llegue a ser resuelta.

Como punto final les extiendo un agradecimiento por permitirme esta oportunidad tan gratificante en donde voy a dar todo de mi para que se desarrolle de la mejor forma por esto mismo, si tienen dudas pueden dirigirse a mí con total confianza que me encuentro en disposición para ayudarlos sin más que agregar me despido



# SARA SOFIA BERMUDEZ

VICEPRESIDENTE



## CONTACTO

☎ 3148541325

✉ [sarasofia.bermudez.12@gmail.com](mailto:sarasofia.bermudez.12@gmail.com)

## EXPERIENCIA

- CCRMUN Interno 2024 - Delegada

## HABILIDADES

- LIDERAZGO
- COMUNICACIÓN
- TRABAJO EN EQUIPO
- CREATIVIDAD
- TOMA DE DECISIONES

## CARTA DE PRESENTACIÓN

Estimados delegados, cordial saludo

Mi nombre es Sara Sofia Bermúdez, actualmente curso el grado sexto y tengo el honor de ser su vicepresidenta en el comité UNICEF 2 en esta edición del modelo CCRMUN.

Estoy muy emocionada por la oportunidad de colaborar y aprender con otros estudiantes, pero sobre todo de haber sido seleccionada por segundo año consecutivo, esta vez con un rol diferente que me ayudara a consolidar cada vez más mis habilidades en comunicación y trabajo en equipo.

Como vicepresidenta estaré atenta y presta a las sugerencias que tengan para mí, con el fin de hacer el ejercicio lo más real posible y con ello poder lograr los objetivos que tanto ustedes como yo nos hemos planteado. Estoy presta para apoyar la mesa directiva y a todos los delegados, no sin antes agradecer la confianza que ustedes me han dado.

Les deseo muchos éxitos a todos.



# EXPLICACIÓN DEL COMITÉ

---

**El Fondo de las Naciones Unidas para la infancia, conocido como la UNICEF, es un organismo internacional. Su propósito original fue brindar apoyo urgente a los niños afectados por los conflictos bélicos, pero con el paso del tiempo, se ha consolidado como una organización clave en la defensa del desarrollo integral de la niñez.**

**La UNICEF trabaja en más de 190 países y opera dentro del sistema de las Naciones Unidas como entidad especializada en la infancia, y su trabajo está enfocado en garantizar el bienestar integral de todos los niños y niñas, especialmente en situaciones de vulnerabilidad. Para ello colabora estrechamente con gobiernos y organizaciones no gubernamentales.**

**A través de sus programas y alianzas, UNICEF apoya a los Estados miembros de la ONU en la implementación de políticas y acciones que garanticen el acceso a todos los niños a servicios esenciales como salud, educación, alimentación, agua potable y protección frente a cualquier tipo de abuso o explotación.**

**En colaboración directa con la Organización de las Naciones Unidas y sus diferentes agencias, UNICEF continúa siendo una voz activa y necesaria para garantizar que ningún niño o niña quede atrás en la construcción de un futuro más justo, inclusivo y solidario.**



# INTRODUCCIÓN

La desnutrición infantil continúa siendo una de las problemáticas más urgentes y desafiantes a nivel global, con profundas implicaciones tanto sociales como económicas.

Este fenómeno no solo compromete el desarrollo físico y cognitivo de millones de niños y niñas en todo el mundo, sino que también refleja desigualdades estructurales que afectan directamente el acceso a una alimentación adecuada, servicios de salud y condiciones de vida digna.

Organizaciones internacionales como el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la Organización Mundial para la Salud (OMS) trabajan constantemente para enfrentar múltiples factores que contribuyen a la malnutrición, desde la pobreza extrema y la inseguridad alimentaria, hasta la falta de educación nutricional y servicios básicos en las comunidades más vulnerables.

Según datos recientes, más de 45 millones de niños menores de cinco años sufren desnutrición aguda, una condición que no solo pone en riesgo su supervivencia, sino que limita seriamente la capacidad de alcanzar un desarrollo pleno. Esta situación se agrava en regiones donde las crisis económicas, el conflicto armado o los desastres naturales interrumpen los sistemas de producción y distribución de alimentos.

Lo preocupante es que, a pesar de los avances en políticas públicas y programas de asistencia, la desnutrición infantil sigue siendo una realidad persistente. Es por ello que resulta urgente reforzar las estrategias de prevención, mejorar el acceso a alimentos nutritivos y fortalecer los sistemas de salud y educación, especialmente en zonas rurales y comunidades marginadas.

Abordar esta problemática con un enfoque integral y sostenible es clave para garantizar el bienestar de las generaciones futuras. Solo así podremos romper el ciclo de la pobreza y construir un mundo donde cada niño y niña tenga la oportunidad de crecer sano, fuerte y con un horizonte de posibilidades reales.



# CONTEXTO

La desnutrición infantil es un desafío que se ha encontrado persistente durante varios años, además de ser una de las problemáticas más urgentes de enfrentar para la humanidad del siglo XXI. Este problema consiste en un problema con elevada complejidad y multifactorial que no solo implica la insuficiencia de alimentos, sino que también implica la falta de alimentos de calidad y la variedad de los mismos.

La desnutrición infantil es una de las manifestaciones más alarmantes y trágicas de la inseguridad alimentaria mundial. Esta problemática no solo presenta un peligro inmediato para la sana vida de millones de niños y niñas alrededor del mundo, sino que también impide el desarrollo de la humanidad, perpetúa la pobreza intergeneracional y obstaculiza el progreso de las sociedades. Aunque la humanidad ha logrado avances significativos en aspectos como la salud y nutrición en las últimas décadas, la desnutrición infantil sigue siendo una crisis silenciosa que afecta de forma exagerada a las reuniones más vulnerables del mundo.

Actualmente, se tiene estimado que más de 148 millones de menores de cinco años sufren retraso en el crecimiento (Talla baja para la edad), una de las múltiples formas de desnutrición crónica crónica que afecta su desarrollo físico y cognitivo. Otros 45 millones padecen emaciación (Delgadez extrema), una condición severa en la que el niño sufre de una pérdida del (10%) de su peso respecto a su altura y edad, este síndrome representa un riesgo inmediato para la vida, Además más de 340 millones de niños tienen deficiencias de micronutrientes como hierro, vitamina A o zinc, esenciales para el buen funcionamiento del organismo humano. Estas cifras, proporcionadas por organismos como la OMS y la FAO, revelan una realidad alarmante, uno de cada tres niños en el mundo no reciben la nutrición que necesita para crecer sano y fuerte.





# CONTEXTO

Las causas de la desnutrición infantil son múltiples y profundamente interrelacionadas. La pobreza es el factor principal y determinante, ya que impide el acceso de las familias a una nutrición completa, atención médica de calidad, educación, agua potable y saneamientos. En muchos países de bajos y medianos ingresos, los niños nacen en contextos de alta vulnerabilidad, donde las oportunidades de una vida saludable son reducidas desde el inicio. La inseguridad alimentaria, agravada por el cambio climático, los conflictos armados, las crisis económicas y los desplazamientos armados, las crisis económicas y los desplazamientos forzados, interrumpe las cadenas de suministros y servicios esenciales dejando a millones de familias sin recursos suficientes para alimentar adecuadamente a sus hijos.

Otros factores claves es la falta de educación nutricional, tanto en los hogares como en los sistemas de salud. Muchas veces, los ciudadanos desconoce las prácticas adecuadas para la alimentación infantil, como la importancia de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida, o la introducción oportuna de alimentos complementarios nutritivos. La desigualdad de género también incide en esta problemática, ya que en muchas culturas, las mujeres principales responsables de la alimentación de los niños tienen menos acceso a educación, atención médica y recursos económicos.

Los efectos de la desnutrición a largo plazo son extremadamente peligrosos y, en muchos casos, los efectos perduran a lo largo del tiempo. Un niño desnutrido no solo corre un mayor riesgo de morir por enfermedades comunes como la diarrea o la neumonía, sino que también sufre daños permanentes en su desarrollo cerebral, lo cual afecta su capacidad de aprendizaje, su desempeño escolar y, en el largo plazo, su calidad de vida. Así la desnutrición infantil no solo representa una emergencia humanitaria, sino también una amenaza para el desarrollo sostenible de los países, ya que compromete el capital humano de futuras generaciones.

# DESARROLLO DE LA TEMÁTICA



Una y otra vez, los cuerpos frágiles de millones de niños y niñas enfrentan un enemigo silencioso y persistente: la desnutrición. Este fenómeno no es simplemente la falta de alimento, sino el resultado acumulativo de crisis económicas, conflictos armados, políticas públicas fallidas y sistemas sanitarios colapsados. La niñez más vulnerable, especialmente en regiones empobrecidas o en guerra, carga con las peores consecuencias.

**Décadas de pobreza estructural:** En muchos países de América Latina, África y Asia, las comunidades más pobres han vivido bajo condiciones estructurales que impiden el acceso a una alimentación balanceada. La falta de empleo digno, tierras improductivas, servicios básicos limitados y sistemas alimentarios inestables han creado generaciones enteras de niños con acceso limitado a nutrientes esenciales desde sus primeros meses de vida.

**Conflictos armados y desplazamientos forzados:** Las guerras y los desplazamientos masivos agravan aún más la situación. Familias enteras se ven obligadas a huir de sus hogares, perdiendo cultivos, ganado y redes de apoyo. Los campos de refugiados o los entornos urbanos superpoblados suelen carecer de la infraestructura adecuada para atender las necesidades alimentarias mínimas. En estos escenarios, la desnutrición aguda se vuelve una realidad cotidiana.

**Crisis climática:** La creciente inestabilidad climática no ha sido un factor menor. Sequías prolongadas, inundaciones devastadoras y la pérdida de biodiversidad han afectado severamente la producción local de alimentos. Esto encarece los productos básicos y limita el acceso de las familias más pobres a una alimentación saludable y variada, haciendo más común la desnutrición crónica.

**Pandemias y crisis sanitarias:** Eventos recientes como la pandemia de COVID-19 pusieron aún más presión sobre sistemas alimentarios ya frágiles. La interrupción de cadenas de suministro, la pérdida de ingresos y la falta de atención médica agudizaron las condiciones de los niños con riesgo nutricional. Las tasas de anemia, bajo peso y retraso en el crecimiento aumentaron de forma alarmante en muchos países en desarrollo.

La desnutrición infantil no es un fenómeno aislado, sino el resultado de una acumulación de vulnerabilidades históricas, sociales y económicas. No solo debilita el cuerpo de un niño, sino también sus posibilidades de desarrollo cognitivo, su rendimiento escolar y su salud a largo plazo. Cada día que pasa sin soluciones estructurales se traduce en generaciones marcadas por el hambre, la fragilidad y la desigualdad.



# PROBLEMÁTICA

---

La desnutrición infantil es una de las crisis humanitarias más persistentes y devastadoras del mundo actual. Afecta múltiples aspectos del desarrollo humano, desde la salud física hasta el rendimiento cognitivo, y se manifiesta de distintas formas en diversas regiones del planeta. Este problema puede analizarse desde varios frentes: el acceso limitado a alimentos nutritivos, la precariedad de los sistemas de salud, la falta de agua potable y saneamiento, y los conflictos armados o desplazamientos forzados que interrumpen el suministro básico de alimentos.

Una de las principales causas de la desnutrición infantil es el acceso insuficiente a alimentos adecuados en cantidad y calidad. En muchas comunidades vulnerables, los alimentos disponibles no cubren las necesidades nutricionales de los niños, lo que lleva a cuadros de desnutrición crónica, retraso en el crecimiento y debilidad del sistema inmunológico. Este problema se agrava en regiones donde las crisis económicas, los efectos del cambio climático o la dependencia de importaciones encarecen aún más los productos esenciales.

El deterioro de los sistemas de salud también desempeña un papel crucial. En lugares donde la atención médica es escasa o inaccesible, no se detectan ni se tratan de manera temprana los signos de desnutrición. Además, enfermedades comunes como la diarrea o las infecciones respiratorias se agravan en niños malnutridos, creando un círculo vicioso difícil de romper.

El agua no potable y la falta de condiciones sanitarias adecuadas son otro factor determinante. La contaminación del agua y la ausencia de higiene propician enfermedades intestinales que impiden la adecuada absorción de nutrientes, afectando de manera directa a los niños en edad de crecimiento.

Por último, los conflictos armados y los desplazamientos forzados tienen un impacto devastador en la nutrición infantil. En estos contextos, el colapso de las cadenas de suministro, la pérdida de medios de subsistencia y el cierre de escuelas y centros de atención agravan la vulnerabilidad de los niños, quienes quedan expuestos a condiciones extremas sin acceso a alimentos, atención médica ni protección.

Frente a esta realidad, es urgente que los gobiernos, organismos internacionales y organizaciones humanitarias fortalezcan sus esfuerzos para combatir la desnutrición infantil. Esto implica implementar políticas integrales que garanticen el acceso a alimentos nutritivos, mejorar los sistemas de salud y saneamiento, y proteger a las comunidades afectadas por conflictos. La lucha contra la desnutrición infantil no solo es una cuestión de justicia social, sino una inversión en el futuro de la humanidad.



# DELEGACIONES

---

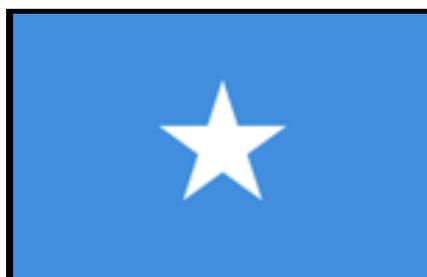
Estas son las delegaciones que van a participar dentro del comité



**NIGER**



**CHAD**



**SOMALIA**



**ETIOPIA**



**REPUBLICA DEMOCRATICA DEL  
CONGO**



**PAKISTAN**



**BANGLADESH**



**YEMEN**



**MYANMAR**



**GUATEMALA**



**HAITI**

# DELEGACIONES

---

Estas son las delegaciones que van a participar dentro del comité



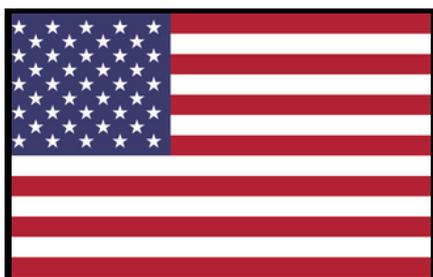
**REINO UNIDO**



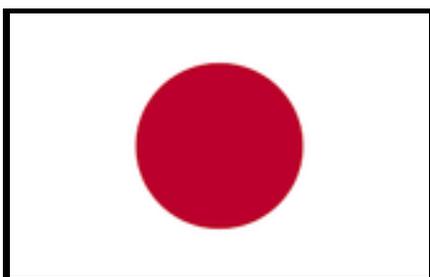
**ALEMANIA**



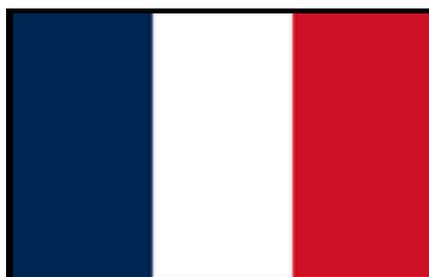
**CANADA**



**ESTADOS UNIDOS DE AMERICA**



**JAPON**



**FRANCIA**



**PAISES BAJOS**



**BANCO MUNDIAL**



**PMA**



# PREGUNTAS GUÍA

---

¿Cómo puede la cooperación internacional contribuir a la erradicación de la desnutrición infantil en zonas de pobreza extrema o conflicto?

¿Qué prácticas gubernamentales deben evitarse para no agravar los niveles de desnutrición infantil en comunidades vulnerables?

¿Qué estrategias han implementado con éxito otros países para reducir la desnutrición infantil, y cómo podrían adaptarse a contextos locales?

¿En qué regiones del mundo se concentra la mayor tasa de desnutrición infantil, y qué acciones específicas pueden tomarse para mitigarla?

¿Qué comunidades requieren atención prioritaria frente a la desnutrición infantil y por qué?

¿Qué impacto tienen las sanciones económicas o crisis financieras en los programas de nutrición infantil, y qué soluciones alternativas existen?

¿De qué manera los conflictos armados o desplazamientos forzados agravan la desnutrición infantil, y qué medidas humanitarias pueden prevenirlo?

¿Qué innovaciones tecnológicas o agrícolas sostenibles podrían aplicarse para mejorar la seguridad alimentaria infantil en zonas marginadas?

¿Cómo pueden los planes nacionales de desarrollo incluir compromisos específicos para garantizar el derecho a la alimentación de los niños?

¿Cuáles son los efectos a largo plazo de la desnutrición infantil en la salud, el desarrollo cognitivo y el futuro económico de una nación, y cómo se pueden revertir?



# REFERENCIAS

---

Black, R. E., Victora, C. G., Walker, S. P., et al. (2013). *Maternal and child undernutrition and overweight in low-income and middle-income countries*. *The Lancet*, 382(9890), 427–451. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(13\)60937-X](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(13)60937-X)

United Nations. (2015). *Transformar nuestro mundo: La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Naciones Unidas. <https://sdgs.un.org/es/goals>

UNICEF. (2020). *Nutrition Strategy 2020–2030*. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. <https://www.unicef.org/documents/unicef-nutrition-strategy-2020-2030>

Global Nutrition Report. (2023). *Nutrition Profiles and Global Progress*. <https://globalnutritionreport.org>

World Food Programme (WFP). (2023). *Child Malnutrition*. Programa Mundial de Alimentos. <https://www.wfp.org/child-malnutrition>

International Food Policy Research Institute (IFPRI). (2022). *Global Food Policy Report 2022: Climate Change & Food Systems*. <https://www.ifpri.org/publication/global-food-policy-report-2022>

Save the Children. (2021). *A Generation at Risk: The impact of COVID-19 on child nutrition*. <https://www.savethechildren.org>

UNICEF. (2023). *Estado mundial de la infancia 2023: Para cada niño, nutrición*. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. <https://www.unicef.org>

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2023). *Malnutrición*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>

FAO, FIDA, UNICEF, PMA & OMS. (2023). *El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2023*. <https://www.fao.org/publications/sofi/2023/es/>

World Bank. (2022). *Nutrition Overview*. <https://www.worldbank.org/en/topic/nutrition/overview>

ACNUR. (2022). *La nutrición infantil en contextos de desplazamiento forzado*. Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. <https://www.acnur.org>

UNICEF & OMS. (2021). *Indicadores conjuntos de nutrición infantil: Emaciación, retraso en el crecimiento y sobrepeso*. <https://data.unicef.org/topic/nutrition/malnutrition/>